



سلمهم الله

الأفاضل أولياء أمور طلاب وطالبات مدارس الرياض  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .. وبعد:

تحرص مدارسكم مدارس الرياض على السعي للتطور والارتقاء لتصبح من أفضل مدارس المملكة من خلال تقديم أفضل الخدمات التربوية والتعليمية ويسعدني في هذه النشرة تناول المواضيع التالية:

١. نتائج قياس للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ.

٢. المنح الدراسية لمدارس الرياض في جامعة هارفارد.

٣. مفهوم (اجتهد تنجح).

٤. القبول والتسجيل.

٥. المعلم المتميز - الطالب المتميز.

## ١. نتائج قياس:

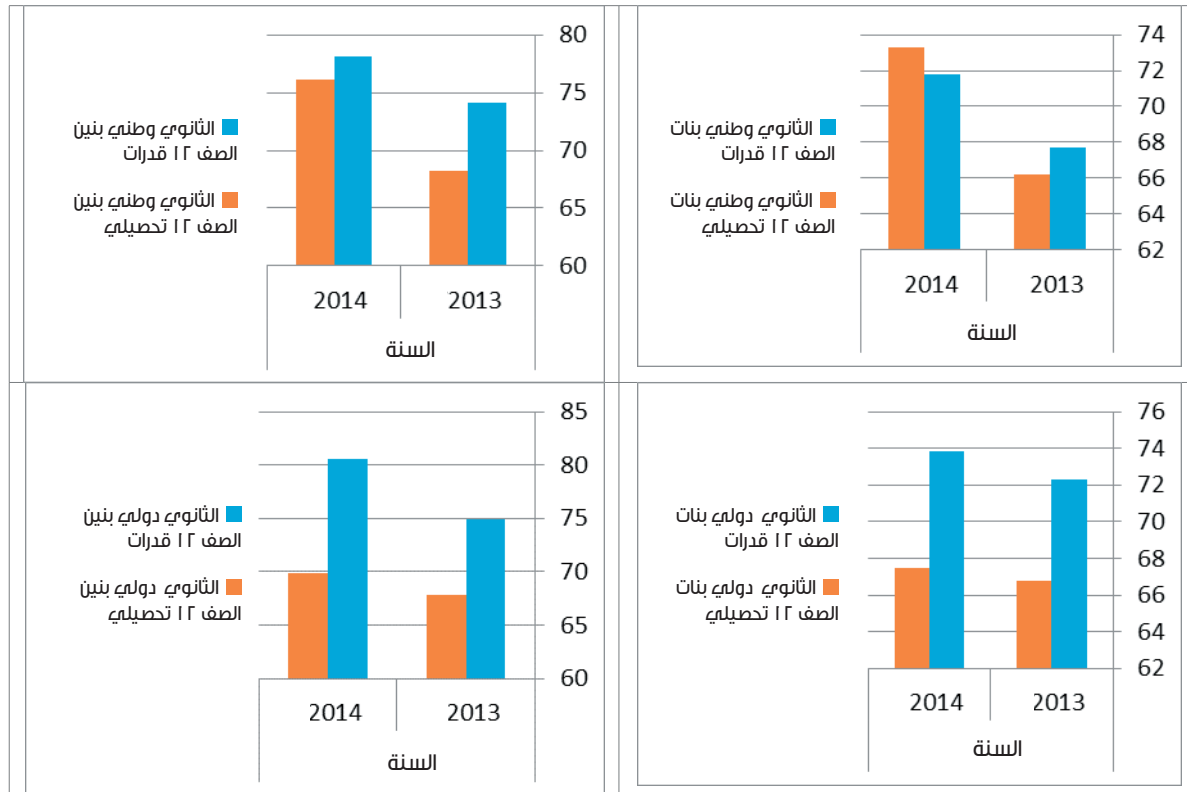
- اختبار القدرات: يقيس قدرات الطالب على الفهم والتطبيق والاستدلال والتحليل.
- الاختبار التحصيلي: يقيس مستوى المعرفة التي حصلها الطالب مما درسه من مقررات.
- من المعروف أن الجامعات في المملكة العربية السعودية تعطي بعض الاهتمام لمجموع الثانوية إلا أن الاهتمام الأكبر ينصب على نتيجتي القدرات والتحصيلي.

التحصيلي	القدرات	مجموع الثانوية
٣٠ %	٤٠ %	٣٠ %

ولقد تحسنت نتائج طلاب وطالبات مدارس الرياض في اختباري القدرات والتحصيلي عام ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ حيث كانت أفضل مقارنة بالأعوام الماضية. فقد ارتفعت خمس من النتائج الثمان للقسم العلمي ما بين ٤ % و ٨ % ونحن على ثقة في أن النتائج ستستمر في الارتفاع في الأعوام القادمة.

## نتائج مدارس الرياض في اختبار قياس في العامين الدراسي ١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ و ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

المرحلة	السنة	مدارس الرياض	
		القدرات	التحصيلي
الثانوي وطني بنين الصف ١٢	١٤٣٣/١٤٣٤ هـ	٧٤,١٢	٦٨,١٨
الثانوي وطني بنات الصف ١٢	١٤٣٤/١٤٣٥ هـ	٧٨,١٧	٧٦,١
	١٤٣٣/١٤٣٤ هـ	٦٧,٦٩	٦٦,١٧
الثانوي دولي بنين الصف ١٢	١٤٣٤/١٤٣٥ هـ	٧١,٧٥	٧٣,٣٢
	١٤٣٣/١٤٣٤ هـ	٧٤,٨٩	٦٧,٨٦
الثانوي دولي بنات الصف ١٢	١٤٣٤/١٤٣٥ هـ	٨٠,٥٩	٦٩,٩
	١٤٣٣/١٤٣٤ هـ	٧٢,٢٩	٦٦,٧٧
	١٤٣٤/١٤٣٥ هـ	٧٣,٨١	٦٧,٤٥



## ٢. جامعة هارفارد:

سافرون طالباً وطالبة (اثنتا عشرة طالبة وثمانية طلاب) من مدارس الرياض إلى الولايات المتحدة الأمريكية في إجازة عام ٢٠١٤/٢٠١٥ هـ لبرنامج دراسي تدريبي في جامعة هارفارد في مدينة بوسطن، وكان على كل طالب اختيار مادتين من المواد التي تدرس في الجامعة مثل الرياضيات والعلوم ومواد علم النفس والهندسة المعمارية وغيرها من المواد. وقد درس كل طالب / طالبة مادتين وكان نصيب كل مادة أربع ساعات لمدة سبعة أسابيع وخضعوا خلالها لاختبارات فصلية ونهائية.

وقد سجل طلبتنا الذين أنهوا دراسة الصفين الأول والثاني الثانوي في المواد التي يدرسها طلاب السنة الأولى في جامعة هارفارد وتراوحت الدرجات التي حصلوا عليها ما بين ممتاز إلى جيد.

ونقدر لهؤلاء الطلاب الإنجاز الذي حققوه حيث حصلوا على نتائج ممتازة في إحدى أفضل الجامعات في العالم لا سيما وهم أصغر بسنتين من الطلاب الآخرين المسجلين في نفس المواد.

قال البروفيسور ريتشارد إلمور الأستاذ في جامعة هارفارد "عندما نتحدى الطلاب لبذل قصارى جهدهم تحدث أفضل التحسينات في المدرسة".

تتقدم المدارس بتهنئة الطلاب والطالبات وعائلاتهم على هذا الإنجاز المتميز في بناء مستقبلهم والمساهمة في نهضة وطنهم كما أود أن أشكر وأؤمن جهود كل من:

- صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان رئيس مجلس إدارة المدارس ومؤسسة مسك الخيرية التي كثفت الاتصالات وأنشأت الشراكة مع جامعة هارفارد لتأمين المنح وتحمل سموه مصروفات الدراسة والتدريب.
- أولياء الأمور لدعمهم لأبنائهم وبناتهم.
- الأستاذ / عبدالرحمن الغفيلي نائب المدير العام والأستاذة / أمل العيسى مديرة قسم الروضة لإشرافهما على الطلبة في جامعة هارفارد.

## ٣. مفهوم (اجتهد تنجح):

تحدثت مع عينة من طلاب المرحلة الثانوية حول طريقة مذاكراتهم، فكان هناك بعض طلاب الصف الثالث الثانوي يذاكرون بجد في البيت (أكثر من ٣٠ ساعة في الأسبوع)، وهناك بعض الطلاب يذاكرون عدداً قليلاً من الساعات (أقل من ٥ ساعات في الأسبوع) مع أنه ينبغي على الطلاب المذاكرة في البيت (من ١٥ إلى ٢٠ ساعة في الأسبوع) وكثيراً من الطلاب يحفظ المعلومات قبل الاختبار ويظن أن الحفظ هو أهم العوامل التي تؤدي إلى النجاح في الاختبارات.

وفي ما يلي بعض الإرشادات البسيطة لطلبة المرحلة الثانوية:

- عمل الواجبات التي يعطيها المعلم، وإنجازها بأقصى الإمكانات وفي الوقت المطلوب.
- أسأل عند عدم الفهم وأسأل حتى تفهم.
- الجد في العمل أهم من القدرات.
- أعلم أن التعلم = فهم + حفظ.
- (لا تحفظ شيئاً أنت لا تفهمه، وعلم أن الفهم الأفضل لا يتم إلا من خلال حفظ الحقائق الأساسية).

## بعض التوجيهات الأخرى:

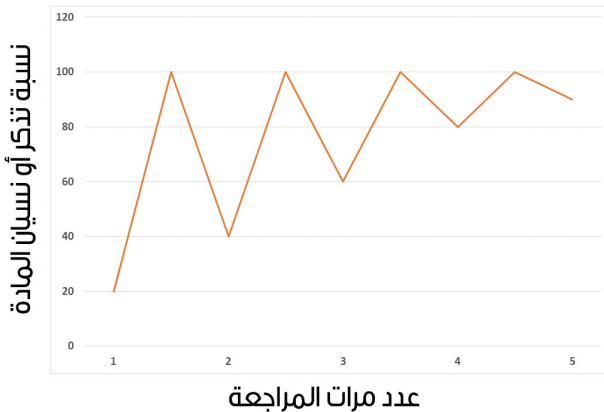
- المراجعة كل ليلة قبل الاختبار القصير بأسبوع.
- المراجعة قبل اختباري نصف السنة ونهايتها بثمانية أسابيع.

## أساليب المذاكرة غير الفعالة:

- قراءة المقرر والملاحظات
- الحشو للاختبار في آخر أسبوع أو قبله بأيام

## أساليب المذاكرة الفعالة:

- المناقشة وطرح الأسئلة والإجابة عليها.
- عمل ملخصات للاختبارات واستخدامها للمراجعة.
- حل الاختبارات القديمة وتصحيح الإجابات.
- مراجعة المادة مرتان أو ثلاث إذا كانت سهلة ولديك معرفة مسبقة بها.
- مراجعة المادة أربع أو خمس مرات إذا كانت المادة ذات طبيعة متحديّة.
- لا بد أن تكون مراجعة المادة (من مرتين إلى ثلاث) أو (من أربع إلى خمس مرات) موزعة على عدد من الأسابيع.
- الطلاب الذين يبلون بلاء حسناً في الاختبارات هم الطلاب القادرون على محاكاة ظروف الاختبار أثناء أوقات دراستهم (أسلوب اختبار نفسك).



## ملخص:

- تحمل المسؤولية (أنت، وأنت فقط من يستطيع أن يقوم بالعمل).
- خطط وحدد هدفك.
- كن إيجابياً ومثابراً (لا تستسلم أبداً).

## ٤. القبول والتسجيل:

بلغ عدد طلاب وطالبات المدارس هذا العام (٣٥٤٤) طالباً وطالبة وهذا الرقم متناسق مع ما خططنا له العام الماضي، وقد سجلنا (٥٨٠) طالباً وطالبة من المستجدين واعتذرنا عن قبول ١٤٣ طالباً وطالبة آخرين.

## ٥. المعلم المتميز – الطالب المتميز:

أود أن أهنئ الفائزين بجائزة المعلم المتميز والطالب المتميز، وسوف يجرى لهم حفل خاص في الأسابيع القليلة القادمة وسيدعى أولياء الأمور للحضور. مع التأكيد على مجتمع المدرسة أن هذه الجائزة منحت للطلاب والمعلمين الذين يمثلون بمسؤوليات الطالب والمعلم المعروفة لدى مجتمع المدارس. وفيما يلي أسماء المتميزين من المعلمين / المعلمات والطلاب / الطالبات لشهر أكتوبر ٢٠١٤م:

### أولاً: المعلمون:

م	الاسم	المرحلة	المادة
١	عطا سمير أبو علي	المرحلة الابتدائية المسار الدولي	رياضيات
٢	محمد أحمد علي الطوسي	المرحلة الابتدائية المسار الوطني	اللغة الإنجليزية
٣	وليد موسى رحال	المرحلة المتوسطة المسار الوطني	رياضيات
٤	خلف الله علي محمد حمودة	المرحلة الثانوية المسار الوطني	اللغة العربية
٥	حمزة محسن سليمان البشيرة	المرحلة المتوسطة المسار الدولي	رياضيات
٦	سامي كامل	المرحلة الثانوية المسار الدولي	اللغة الإنجليزية

### ثانياً: الطلاب:

م	الاسم	المرحلة	الصف
١	سلمان عبد الملك صالح الشيخ	المرحلة الابتدائية المسار الدولي	٢/٥
٢	خالد محمد السلمي	المرحلة الابتدائية المسار الوطني	٥/٦
٣	ضاري عبد الكريم العنزي	المرحلة المتوسطة المسار الوطني	أ٨
٤	ماجد عمر بانيونس	المرحلة الثانوية المسار الوطني	أ١١
٥	يوسف محمد أحمد الطيب	المرحلة المتوسطة المسار الدولي	أ٧
٦	حبيب محمد فاروق	المرحلة الثانوية المسار الدولي	ج١٢

### أولاً المعلمات:

م	الاسم	المرحلة	التخصص
١	سحر عبد الحميد	المرحلة الثانوية المسار الوطني	كيمياء
٢	نجد طيفور	المرحلة المتوسطة المسار الوطني	لغة عربية
٣	نيفين يوسف (١٠-١٢)	المرحلة الثانوية والمتوسطة المسار الدولي	أحياء
٤	إنشراح كمال (٧-٩)	المرحلة الثانوية والمتوسطة المسار الدولي	لغة إنجليزية
٥	الهام بالحارث	المرحلة الابتدائية – وطني	لغة عربية
٦	هدى شاهين	المرحلة الابتدائية – دولي	لغة عربية
٧	هند عبد الله الحميد	مرحلة الروضة	-

### ثانياً الطالبات:

م	الاسم	المرحلة	الصف
١	جود باجودة	المرحلة المتوسطة المسار الوطني	ثالث متوسط
٢	تاله بيدس	المرحلة الثانوية المسار الوطني	ثاني ثانوي (علمي)
٣	منال أحمد	المرحلة المتوسطة المسار الدولي	١١
٤	زينه عنايه	المرحلة الثانوية المسار الدولي	٧
٥	هيفاء الشبيب	المرحلة الابتدائية – دولي	٥
٦	دانا الشهري	المرحلة الابتدائية – وطني	٣

للإطلاع والإحاطة.. شاكرين ومقدرين حسن تعاونكم وكرم اهتمامكم..

وتقبلوا خالص التحية والتقدير،،،

المدير العام

R. - Lake  
رونالد ليك